



Nombre: _____ Idioma: _____ Nivel: _____ Grupo: _____

TABLA DE EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS DE HABLAR Y CONVERSAR. CURSO 2017/2018

	2 Puntos	2	1,5	1 Punto	1	0,5	0 Puntos	0	Hablar	Conversar	
ADECUACIÓN											
Grado de realización, registro y extensión				Realiza la tarea solicitada ajustándose al registro y la extensión apropiados.			Respeto un o ningún parámetro.				
FUNCIONES COMUNICATIVAS, COHERENCIA Y COHESIÓN											
Funciones comunicativas	Cumple la(s) función(es) comunicativa(s) (narrar, describir, pedir, rechazar, opinar...) requerida(s) para tarea y nivel.			Cumple parcialmente la(s) función(es) comunicativa(s) requerida(s).			No cumple la(s) función(es) comunicativa(s) requerida(s).				
Coherencia y cohesión	Ideas relacionadas en torno a un tema central . Usa elementos de cohesión y conexión (ECC) apropiados según nivel.			Discurso globalmente coherente con algún error que no impide la comprensión. Uso limitado de ECC según el nivel.			Faltan ECC o son incorrectos y las frases son a menudo caóticas e incomprensibles.				
Estrategias de Interacción	Correcto intercambio del turno de palabra. Uso variado de estrategias comunicativas.			El intercambio es discontinuo aunque se mantiene el diálogo. Uso limitado de estrategias comunicativas.			El intercambio es limitado, con muchos bloqueos. Uso escaso de estrategias comunicativas.				
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA											
Variedad y nivel de recursos léxicos	Amplio repertorio de elementos léxicos del nivel.			Repertorio limitado aunque consigue transmitir el mensaje.			Repertorio escaso y repetitivo, de nivel inferior al demandado, que afecta a la comprensión del mensaje.				
Uso correcto de recursos léxicos	Uso correcto de recursos léxicos, respetando la formación de términos.			Contiene algunos recursos léxicos erróneos que no afectan a la comprensión del mensaje.			Muchos recursos léxicos erróneos que afectan a la comprensión del mensaje.				
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL											
Variedad y nivel de recursos gramaticales	Amplio repertorio de estructuras gramaticales del nivel.			Repertorio limitado aunque consigue transmitir el mensaje.			Repertorio escaso y repetitivo, de nivel inferior al demandado, que afecta a la comprensión del mensaje.				
Uso correcto de recursos gramaticales	Uso correcto de las estructuras morfosintácticas.			Contiene algunas estructuras erróneas que no afectan a la comprensión del mensaje.			Muchas estructuras erróneas que afectan a la comprensión del mensaje.				
PRONUNCIACIÓN, ENTONACIÓN Y FLUIDEZ											
Pronunciación	Produce sonidos estándar con acentuación correcta.			Algunos errores de pronunciación pero no dificultan la comprensión del mensaje.			Muchos errores de pronunciación que dificultan la comprensión del mensaje.				
Entonación y fluidez	El discurso es fluido según el nivel. La entonación muestra los diferentes enunciados.			El discurso es poco fluido o la entonación no muestra siempre los distintos enunciados.			El discurso no es fluido y la entonación no muestra los distintos enunciados.				
OBSERVACIONES								PUNTUACIÓN TOTAL		/17	/19
										Apto >= 8,5	Apto >= 9,5